



Entre Pantallas y Aprendizaje

Between screens and learning

Melany garzón vallejo, 11º2

Mateo Ruiz Ruiz, 11º3

Ximena Hincapié Echavarría, 11º2

Afiliación institucional: Grupo de Investigación ODIN

Asesor/a: Egidio Mosquera Copete¹

Resumen

Este proyecto tiene como objetivo analizar la influencia del uso de dispositivos digitales en el proceso de aprendizaje de los estudiantes, identificando la relación entre el uso del celular, las redes sociales y la ciberadicción. La metodología consistió en la investigación de las causas y consecuencias de esta problemática, el diseño y desarrollo de una página web en HTML y CSS, y la realización de pruebas para verificar su funcionamiento. Como resultados, se espera demostrar que el uso responsable de la tecnología favorece el aprendizaje y la motivación, mientras que el uso excesivo puede afectar la concentración y el rendimiento académico. Finalmente, se proponen estrategias que promuevan un uso equilibrado y consciente de los dispositivos digitales en el ámbito educativo.

Palabras clave: Aprendizaje, ciberadicción, dispositivos digitales, redes sociales, rendimiento académico.

Abstract

This project aims to analyze the influence of digital device use on students' learning process by identifying the relationship between cell phone use, social media, and cyber addiction. The methodology included research on the causes and consequences of this issue, the design and development of a website using HTML and CSS, and testing to ensure its proper operation. The expected results show that responsible use of technology can improve learning and motivation, while excessive screen use may negatively affect concentration and academic performance.

¹ Docente asesor de la Institución Educativa Dinamarca, Correo electrónico institucional asesor/a (puede incluir títulos en pregrado, posgrado, ORCID, entre otros)

Finally, strategies are proposed to encourage a balanced and responsible use of digital technologies in education.

Keywords: Cyber addiction, digital devices, academic performance, learning, social media.

Introducción

En la actualidad, el uso de dispositivos digitales y redes sociales se ha convertido en una parte esencial de la vida de los estudiantes. Sin embargo, el uso excesivo del celular durante la jornada escolar puede generar distracciones, afectar la concentración y disminuir el rendimiento académico. Por ello, esta investigación busca analizar la influencia del uso de los dispositivos digitales en el proceso de aprendizaje e identificar la relación entre los hábitos de uso del celular y la ciberadicción. Para alcanzar este objetivo, se realizó una investigación sobre la problemática, se desarrolló una página web informativa y se plantearon estrategias que promueven un uso responsable y equilibrado de la tecnología en el ámbito educativo. Finalmente, este estudio pretende contribuir a la concientización sobre la importancia de utilizar las herramientas digitales de manera adecuada para favorecer el aprendizaje.

Pregunta de Investigación

¿Cómo influye el uso excesivo de los dispositivos digitales y las redes sociales en la ciberadicción, la concentración y el rendimiento académico de los estudiantes de la Institución Educativa Dinamarca, y qué estrategias pueden promover un uso responsable de la tecnología?

Objetivos

Objetivo General

Analizar la influencia del uso de dispositivos digitales en el proceso de aprendizaje de los estudiantes de la Institucion Educativa Dinamarca, a traves del diseño de una pagina web, con el fin de promover una integración equilibrada y efectiva de la tecnología en el ámbito educativo.

Objetivos Específicos

- Proponer estrategias pedagógicas que fomenten el uso responsable y adecuado de las herramientas digitales dentro y fuera del aula.
- Analizar los hábitos de uso del celular y las redes sociales en los estudiantes de la Institución Educativa Dinamarca, para determinar su relación con la ciberadicción y sus efectos en la concentración y el desempeño escolar.
- Fomentar el uso consciente y responsable de las redes sociales mediante una página web con información y recomendaciones para la comunidad educativa.

- Identificar los beneficios y desafíos del uso de las pantallas, analizando cómo el tiempo de uso de los dispositivos digitales influye en los hábitos de estudio, el rendimiento académico y la motivación de los estudiantes.

Marco Teórico

La ciberadicción es el uso excesivo de internet, las redes sociales y los dispositivos digitales, generando dependencia y afectando aspectos como el rendimiento académico, la concentración, el descanso y las relaciones sociales. En el ámbito educativo, el uso inadecuado del celular durante la jornada escolar puede disminuir la atención y dificultar el proceso de aprendizaje. Sin embargo, cuando la tecnología se utiliza de manera responsable, se convierte en una herramienta que fortalece el acceso a la información, la motivación y el desarrollo de competencias digitales. Además, Rodríguez, Agostinelli y Daverio (s. f.), en el artículo *Adicción y uso del teléfono celular*, explican que el uso compulsivo del celular puede convertirse en una adicción conductual, afectando las relaciones personales, el autocontrol y el rendimiento académico. Este proyecto busca promover estrategias que fomenten un uso equilibrado y consciente de la tecnología en los estudiantes. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el uso equilibrado de la tecnología es fundamental para el bienestar de niños y jóvenes, ya que el exceso de tiempo frente a las pantallas puede influir en la salud mental, el sueño y el rendimiento escolar.

Metodología

La investigación se desarrolló con un enfoque cuantitativo y un tipo de estudio descriptivo. Se realizó una revisión de información sobre la ciberadicción y sus efectos en el ámbito educativo. Posteriormente, se aplicaron encuestas a estudiantes para conocer sus hábitos de uso de dispositivos digitales y redes sociales. Con la información recopilada se analizaron los resultados y se diseñó una página web informativa utilizando HTML, CSS y Visual Studio Code, la cual fue sometida a pruebas de funcionamiento para garantizar su correcto desempeño.

Resultados

- Como resultado del proyecto, quedo una pagina web informativa en la cual se plazma informacion relacionada con la ciberadicción.
- Los integrantes de este equipo desarrollamos habilidades relacionadas con el diseño de pagina web con HTML y CSS.

Discusión

Los resultados evidencian la importancia de promover un uso responsable de la tecnología dentro y fuera del entorno escolar. Aunque los dispositivos digitales ofrecen beneficios para el aprendizaje, su uso excesivo puede generar distracciones y afectar el desempeño académico.

Por ello, es necesario fomentar hábitos saludables y estrategias que permitan aprovechar la tecnología de forma equilibrada.

Conclusiones

La investigación permitió evidenciar que el uso excesivo de los dispositivos digitales y las redes sociales puede afectar la concentración, el rendimiento académico y el proceso de aprendizaje de los estudiantes, cumpliendo con el objetivo de analizar su influencia en el ámbito educativo. Asimismo, el desarrollo de la página web informativa permitió promover estrategias para fomentar un uso responsable y equilibrado de la tecnología.

Se recomienda que las instituciones educativas y los docentes implementen actividades de sensibilización sobre el uso adecuado de los dispositivos digitales y promuevan hábitos tecnológicos saludables dentro y fuera del aula.

Como limitación del estudio, la investigación se basó en la información obtenida mediante encuestas y en una muestra específica de estudiantes, por lo que futuras investigaciones podrían incluir un mayor número de participantes y analizar otros factores relacionados con la ciberadicción y el rendimiento académico.

Bibliografía

- Marcelo Rodríguez, C., Lic, J., Agostinelli, E., Sistémica, A., Lic, R., & Daverio, E. (s/f). ADICCIÓN Y USO DEL TELÉFONO CELULAR ADICTION AND THE USE OF THE CELL PHONE VICIADO E O USO DO TELEFONE CELULAR. Org.bo. Recuperado el 24 de julio de 2026, de https://www.scielo.org.bo/pdf/rap/v17n2/v17n2_a01.pdf
- Martínez, C. A., Gómez Cotrina, M. C., & Guamanga Scarpetta, D. A. (2025, mayo). Impacto del mal uso del teléfono móvil: Una propuesta basada en la gamificación en una institución privada. Edu.Co. <https://repositorio.unbosque.edu.co/items/f0a00bea-61a3-480b-a3dd-4b82561b1d4c>
- (S/f-a). Recuperado el 24 de julio de 2026, de <http://file:///D:/Descargas/1131-Texto%20del%20art%C3%ADculo-2140-1-10-20220221.pdf>
- (S/f-b). Edu.co. Recuperado el 24 de julio de 2026, de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/13998/23415674..pdf?sequence=1>

- (S/f-c). Recuperado el 24 de julio de 2026, de <http://file:///D:/Descargas/Uso%20Celular%20en%20el%20aula.pdf>

NO ESCRIBIR AQUÍ NI BORRAR ESTE TEXTO.